



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

Denominación del Programa de Formación: PRIMEROS AUXILIOS FORMACION COMPLEMENTARIA

Código del Programa de Formación: 33110233

Nombre del proyecto: NA

Fase del Proyecto: NA

Actividad de Proyecto: NA

Nombre de la competencia: Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

1. Reconocer marco normativo general de la atención en primeros auxilios teniendo en cuenta lineamientos vigentes.
2. Asegurar el escenario de emergencia y/o urgencia teniendo en cuenta situación, recursos disponibles y protocolos establecidos
3. Atender a la persona con alteración de la salud teniendo en cuenta, recursos disponibles, protocolos.
4. Transferir la asistencia de la persona con alteración de la salud al personal o entidad de emergencia correspondiente según protocolos y guías.

Duración guía: 48 horas

2. PRESENTACION



Los primeros auxilios son los cuidados inmediatos y provisionales que se brindan a las víctimas de un accidente o enfermedad repentina hasta que se le asegure asistencia médica, para evitarle mayores complicaciones, aliviar el dolor y prevenir su muerte. Cada persona puede y debe prestar auxilio a sus semejantes cuando estos lo requieran; el auxiliador está en condiciones de comprobar



la existencia de lesiones que deben ser solucionadas, o cuando menos disminuidas para ser transferibles a un centro asistencial.

Los primeros auxilios, son los procedimientos y técnicas de carácter inmediato que se dispensan a las personas que han sido víctimas de un accidente o de una enfermedad repentina. Estos auxilios anteceden a otros más complejos y exhaustivos, que suelen llevarse a cabo en lugares especializados. (Cruz Roja Colombiana, 2014).

Colombia es un país con tasa alta de morbilidad, según cifras del DANE 2016, las causas que se destacan son: accidente de transporte terrestre, lesiones autoinfligidas, caídas, ahogamiento y sumersión accidental, accidentes que obstruyen la respiración, exposiciones a corriente eléctrica, envenenamiento accidental, exposición al humo, fuego y llamas, accidentes por proyectil de arma de fuego y arma corto punzante.

Teniendo en cuenta estos conceptos, los invito a participar de manera comprometida y activa en esta acción de formación con el fin de que logren en el momento requerido brindar atención directa e integral a una víctima en diferentes situaciones de emergencia.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Conocimientos previos

- Definición de primeros auxilios.
- Importancia de los primeros auxilios.
- Conceptualización de primer respondiente y aseguramiento de la escena.
- Recursos necesarios para brindar primeros auxilios.
- Conocimientos básicos de anatomía y fisiología humana.
- Comprensión del sistema de emergencias médicas.

Reflexión:



Apreciado aprendiz es necesario que usted cuente con la disposición y compromiso para hacer revisión de los conocimientos previos y tomar las herramientas que se brindaran durante las sesiones con el fin de desarrollar su proceso de aprendizaje.

Es necesario revisar bibliografía de los temas a tratar, realizar participación durante las sesiones y la ejecución de los talleres y evaluaciones propuestas.



Para dar inicio al curso se propone hacer una revisión crítica y reflexiva del material propuesto, adicionalmente desde su experiencia deberá responder el taller propuesto.

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Propósito: Sensibilizar y conocer la importancia de los primeros auxilios.

Consultar el material sugerido de manera reflexiva para luego responder el cuestionario de tes qué (¿QUÉ PIENSO?, ¿QUÉ SIENTO? ¿Y QUÉ HAGO?) en una situación donde se requieren los primeros auxilios.



<https://youtu.be/z-40T3beRdg?si=GO1E3fwd1zm4mGPG>

Por medio de esta actividad hará un acercamiento a la temática propuesta, de manera introductoria conocerá que son los primeros auxilios, términos generales, el rol del primer respondiente y herramientas necesarias para que funcione el sistema de emergencias médicas.

Es necesario revisar bibliografía de los temas a tratar, realizar participación durante las sesiones y la ejecución de los talleres y evaluaciones propuestas.

Ambiente requerido: : sitio suministrado por el solicitante de la capacitación

Estrategias o técnicas didácticas activas: El desarrollo del curso establece mecanismos de aprendizaje para que el estudiante desarrolle pensamiento crítico, creativo e innovador mediante la lectura y el análisis de situaciones de actuación en ambientes prehospitarios. Se realizarán exposiciones, discusiones en grupo, talleres, foros, consultas en bases de datos especializadas, revisión bibliográfica actualizada, desarrollo de guías de estudio con situaciones simuladas. Adicionalmente, en el trabajo individual el estudiante realizará lectura independiente, mapas conceptuales, infografías y afiches, que permitan la preparación de las temáticas.

Materiales de formación: videos, teléfono, presentaciones, simuladores



Material de apoyo: Documentos suministrados por el instructor.

Tiempo de duración: 3 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Propósito: Apropiar los conocimientos básicos para el desarrollo del proceso de formación.

Consultar la bibliografía sugerida de lo que significa primeros auxilios, la persona responsable de brindarlos (primer respondiente), los recursos necesarios, conceptos básicos de anatomía y fisiología humana y el sistema de emergencias. (Ver glosario)

Socialización de los conocimientos adquiridos y las dudas presentadas durante la revisión bibliográfica.

Materiales de formación: presentaciones, videos teléfono

Material de apoyo: Documentos suministrados por el instructor.

Tiempo de duración: 3 horas

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización).

ACTIVIDAD A Clases magistrales sobre el contenido temático del programa de formación.

Propósito: Instruir a los aprendices en cada uno de los temas básicos del programa de formación.

Por medio de clases magistrales se realizará presentación de los siguientes temas:

1. **NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE:** RESPONSABILIDADES LEGALES DEL PRIMER RESPONDIENTE, CÓDIGO PENAL COLOMBIANO (OMISIÓN DE SOCORRO, ABANDONO, CONDUCTAS PUNIBLES CULPOSAS), LEGISLACIÓN NACIONAL EN EMERGENCIAS Y DESASTRES: CONCEPTO, RESPONSABLES SISTEMA DE EMERGENCIA MÉDICA: CONCEPTO, RESPONSABLES, NÚMERO ÚNICO DE EMERGENCIAS, LLAMADA DE EMERGENCIAS.
2. **DEFINICIONES:** PRIMEROS AUXILIOS, PRIMER RESPONDIENTE, AUXILIADOR, VÍCTIMA, AUXILIO MÉDICO, NORMAS DE ACTUACIÓN, EVALUACIÓN DEL LESIONADO, RED PÚBLICA DE URGENCIAS. CONDUCTA BIOÉTICA, COMUNICACIÓN ASERTIVA. URGENCIA, EMERGENCIA Y DESASTRES.
3. **CLASIFICACIÓN DE VÍCTIMAS DE UN ACCIDENTE:** TRIAGE: DEFINICIÓN, IMPORTANCIA. CRUZ ROJA COLOMBIANA
CADENA DE CUSTODIA: CONCEPTO, USOS, PRECAUCIONES, RESPONSABLES.
4. **RIESGO:** CONCEPTO, TIPOS, MEDIDAS DE PRECAUCIÓN.
5. **TIPOS DE ACCIDENTES:** HOGAR, DEPORTIVOS, TRÁFICO, LABORALES, NATURALES
6. **BOTIQUÍN:** CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, CONTENIDO
7. **CONCEPTOS GENERALES DE ANATOMÍA BÁSICA:** SISTEMA CARDIOVASCULAR, RESPIRATORIO, OSTEOMUSCULAR; SIGNOS VITALES POR GRUPOS ETARIOS:



DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, TIPO (FRECUENCIA CARDIACA Y FRECUENCIA RESPIRATORIA), VALORES DE REFERENCIA Y ALTERACIONES.

8. **ASEGURAMIENTO DE LA ESCENA Y BIOSEGURIDAD.**
9. **VALORACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA:** EXAMEN FÍSICO CÉFALO-CAUDAL, ESCALA DE AVDI
10. **TÉCNICAS DE SOPORTE VITAL POR GRUPOS ETARIOS:** REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR PROTOCOLO DE OBSTRUCCIÓN DE VÍA AÉREA POR CUERPO EXTRAÑO
11. **PRIMEROS AUXILIOS EN LOS TRAUMATISMOS FÍSICOS:** HEMORRAGIAS, HERIDAS, QUEMADURAS, LESIONES OSTEOMUSCULARES, AMPUTACIÓN, INMOVILIZACIÓN, MOVILIZACIÓN
12. **PRIMEROS AUXILIOS POR OTROS AGENTES FÍSICOS, QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS:** FRÍO, CALOR, ELECTRICIDAD, RADIACIONES, INTOXICACIONES, LESIONES POR ANIMALES
13. **PRIMEROS AUXILIOS POR CUERPO EXTRAÑO EN:** OJO, NARIZ, BOCA Y OÍDOS PATOLOGÍAS ORGÁNICAS DE URGENCIA: INFARTO AGUDO DE MIOCARDIO Y ACCIDENTES CEREBROVASCULARES, DESMAYO, CONVULSIÓN, AHOGAMIENTO POR INMERSIÓN.
14. **INMOVILIZACIÓN Y MOVILIZACIÓN SEGÚN ESTADO DE LA VÍCTIMA:** TRANSPORTES DE HERIDOS Y LESIONADOS. TIPOS DE MOVILIZACIÓN, TÉCNICAS, USO DE LA TABLA ESPINAL, MECÁNICA CORPORAL, PRECAUCIONES.
15. **ENTREGA DE PACIENTE:** CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, PROTOCOLO

Tiempo de duración: 20 horas

ACTIVIDAD B:

Normatividad legal vigente y generalidades sobre primeros auxilios.

Propósito: Conocer la normatividad vigente y como proceder para el manejo de las personas que sufren un accidente o agudización de una enfermedad.

Investigar la bibliografía requerida y según los conocimientos adquiridos en la clase, diligenciar el taller No 1 de manera individual y posteriormente enviar para revisión, dando posteriormente paso a la discusión grupal.

Duración de la actividad: 6 horas

ACTIVIDAD C:

Exposiciones de primeros auxilios

Apreciados aprendices para esta actividad deberán investigar en grupos de dos personas los diferentes temas asignados sobre la forma correcta de dar primeros auxilios y de acuerdo con su clasificación y necesidad. Cada grupo deberá responder por un tema asignado en una presentación puede ser en power poin, video o charla.



Materiales de formación: Computador, teléfono, video

Material de apoyo: Documentos suministrados por el instructor.

Duración de la actividad: 6 horas

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

ACTIVIDAD A:

Simulación

Propósito: identificar y aplicar las técnicas atención en primeros auxilios en caso de accidente o enfermedad súbita. Para ello el grupo deberá recrear tres escenas donde se presentes episodios de accidente y enfermedad súbita y así puedan aplicar las técnicas de primeros auxilios.

- A) Práctica en ambiente simulado.
- B) Verificación de las técnicas asépticas y manejo de elementos de protección personal.

ACTITUDINAL/VALORATIVA

Generar conciencia en la importancia de conocer y verificar las técnicas de atención en primeros auxilios y de esta manera poder llevarlas a cabo entre las personas accidentadas.

Verifica y valora la escena antes de iniciar la atención de primeros auxilios generando responsabilidad en ello, tomando conciencia de lo que va a realizar durante el procedimiento

Ambiente requerido: : sitio suministrado por el solicitante de la capacitación

Materiales: talento humano, cajas, pintura, vendas, palos de escoba, chaquetas, simuladores

Duración de la actividad: 10 horas

3.4.1 CASOS PARA LA SIMULACIÓN:

CASO 1.

En una vía principal de mucho flujo vehicular, cerca de su lugar de residencia ocurre un evento donde se encuentra lesionado por accidente de tránsito, un joven de 16 años quien conducía una bicicleta, el cual colisionó con un automóvil quedando consciente, con dificultad respiratoria y expresando mucho dolor ya que en la pierna derecha en la pantorrilla se nota una deformidad e inflamación.

1. Identifique las 3 acciones básicas que se deben seguir cuando se enfrenta ante la emergencia descrita (caso anterior). Explique.
2. Mencione las preguntas claves que se debe de hacer al presenciar el evento, dando una respuesta basada en el caso que se expone.



3. Describa la mnemotecnica AMPLIA para el caso de este paciente. Además, mencione cuáles son los signos vitales alterados en el caso expuesto.

4. Describa la aplicación del método PAS al caso.

5. ¿Cuál es el número de emergencias de la ciudad y qué datos debes proporcionar ante esta emergencia?

CASO 2

En una fábrica se produce un incendio, todos lograron evacuar menos un trabajador, la puerta principal colapsa y el trabajador decide saltar desde un segundo piso. Al caer la víctima se encuentra inconsciente, respira, sin embargo no se observan deformidades, pero si se evidencia sangrado en región occipital del cráneo.

1. Identifique las 3 acciones básicas que se deben seguir cuando se enfrenta ante la emergencia descrita (caso anterior). Explique.

2. Mencione las preguntas claves que se debe de hacer al presenciar el evento, dando una respuesta basada en el caso que se expone.

3. Describa la mnemotecnica AMPLIA para el caso de este paciente. Además, mencione cuáles son los signos vitales alterados en el caso expuesto.

4. Describa la aplicación del método PAS al caso.

5. ¿Cuál es el número de emergencias de la ciudad y qué datos debes proporcionar ante esta emergencia?

CASO 3

Un niño de 6 años está comiendo un dulce y de repente comienza a toser violentamente, no puede respirar correctamente y se agarra el cuello, mostrando signos de asfixia. El niño se ve angustiado y no puede hablar.

1. Identifique las 3 acciones básicas que se deben seguir cuando se enfrenta ante la emergencia descrita (caso anterior). Explique.

2. Cómo puedes ayudar al niño a liberar la obstrucción?

3.Cuál es el procedimiento correcto para realizar la maniobra de Heimlich?

4. Describa la aplicación del método PAS al caso.

5. ¿Cuál es el número de emergencias de la ciudad y qué datos debes proporcionar ante esta emergencia?

CASO 4

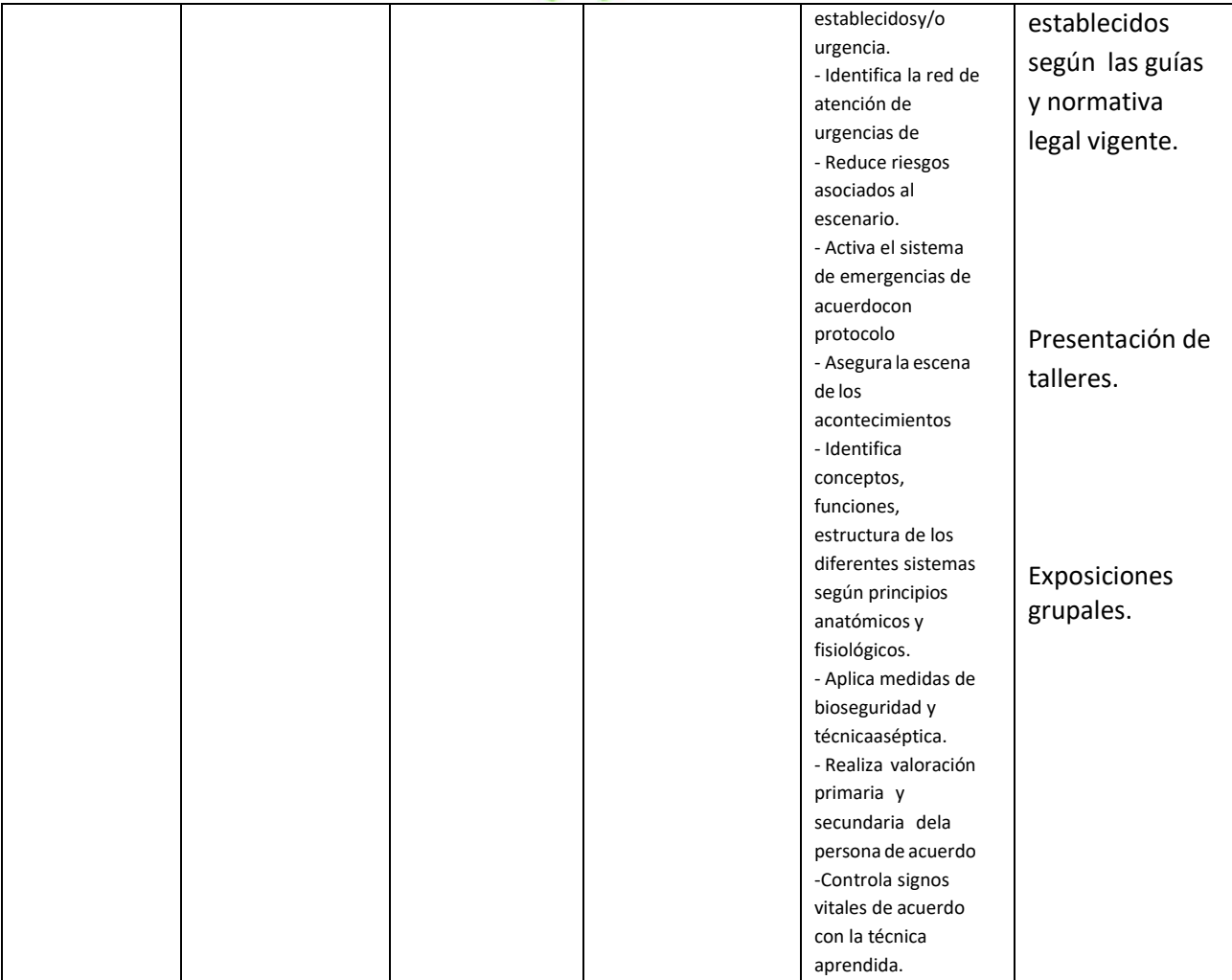


Usted es el jefe de seguridad y salud en el trabajo de una empresa de venta de madera y conglomerados, sobre las 10 am, recibe una alerta del centro de corte, al llegar al lugar de los hechos: encuentra un trabajador con sangrado rutilante activo de gran intensidad en el brazo izquierdo, el trabajador corre de lado a lado gritando, además se evidencia presencia de la mano izquierda amputada cerca de la sierra de corte de la madera.

1. Identifique las 3 acciones básicas que se deben seguir cuando se enfrenta ante la emergencia descrita (caso anterior). Explique.
2. Mencione las preguntas claves que se debe de hacer al presenciar el evento, dando una respuesta basada en el caso que se expone.
3. Describa la mnemotecnica AMPLIA para el caso de este paciente. Además, mencione cuáles son los signos vitales alterados en el caso expuesto.
4. Describa la aplicación del método PAS al caso.
5. ¿Cuál es el número de emergencias de la ciudad y qué datos debes proporcionar ante esta emergencia?

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
NA	NA	NA	- Conversatorio de LOS TRES QUE - Revisión bibliográfica - Explicación magistral temas específicos - Taller normatividad primeros auxilios - Exposiciones aplicación de primeros auxilios - Taller normatividad - Actividades de simulación según casos asignados	-Identifica el rol del primerrespondiente teniendo en cuenta su alcance y responsabilidades - Identifica la red de atención de urgencias - Determina la clasificación de triage según el estado de las víctimas. - Aplica cadena de custodia, siguiendo los principios y normativa legal vigente. - Relaciona los elementosdel botiquín según la normativa legal. - Identifica generalidadesde primeros auxilios de acuerdo con los protocolos	Lista de chequeo: Validación de evidencia de producto y desempeño Cuestionario: Validación de evidencias de conocimiento Cumpliendo con los conocimientos



Accidente: Suceso imprevisto que altera la marcha normal o prevista de las cosas, especialmente el que causa daños a una persona o cosa.

Asepsia: Conjunto de procedimientos científicos destinados a evitar el contagio con gérmenes infecciosos.

Barrera: Obstáculo para evitar la transmisión de una infección.

Bioseguridad: Conjunto de medidas preventivas que tienen por objeto eliminar o minimizar el factor de riesgo biológico que pueda llegar a afectar la salud, el medio ambiente o la vida de las personas, asegurando que el desarrollo o producto final de dichos procedimientos no atenten contra la salud y seguridad de las personas que desempeñan el oficio de la estética facial, corporal y ornamental.

Cabestrillo: Vendaje que pasa por el cuello y cae sobre el pecho para sostener el antebrazo o la mano enferma.



Clínicamente enfermos: Personas infectadas por la pandemia del virus que muestran signos y síntomas de enfermedad.

Comorbilidad: La presencia de otras enfermedades además de la enfermedad principal; por ejemplo, cuando un paciente de la pandemia de influenza tiene además otra enfermedad como tuberculosis o malaria.

Compasión: El sentimiento o expresión de lástima o pesar por el dolor o la angustia de otra persona.

Contaminación ambiental: Alteraciones del ambiente con sustancias o formas de energía puestas en él, por actividad humana o de la naturaleza, en cantidades, concentraciones o niveles capaces de interferir el bienestar y la salud de las personas.

Control de la infección: Maneras de reducir el riesgo de transmisión de una infección o virus de personas infectadas a otras personas.

Cuarentena: Mantener a las personas que pudieron haber estado expuestas a la enfermedad, pero todavía no están enfermas, alejadas de las otras personas por un período de tiempo suficiente para determinar si se van a contagiar, con el fin de prevenir la propagación de la enfermedad.

Desinfección: Proceso físico o químico por medio del cual se logra eliminar los microorganismos de formas vegetativas en objetos inanimados.

Elementos de protección personal (o de barrera): Dispositivo diseñado para la protección contra los accidentes y enfermedades profesionales, garantizando razonablemente la seguridad y la salud de los trabajadores.

Esterilización: Eliminación de todas las formas de material viviente, incluyendo bacterias, virus, esporas y hongos.

Escena: Ambiente que se produjo la lesión y que se debe valorar.

Evacuación: Acción tendiente a establecer una barrera (distancia) entre una fuente de riesgo y las personas amenazadas, mediante el desplazamiento de estas.

Explosión: Liberación brusca de una gran cantidad de energía con desprendimiento de calor, luz y gases.

Fractura: Rotura de un hueso ocasionada por la aplicación de una fuerza violenta sobre el cuerpo; interrupción de la continuidad del tejido óseo.

Fractura de tallo verde: Fractura incompleta, el hueso no se rompe completamente; esta fractura se da en niños.

Hematoma: Acumulación de sangre que está atrapada en los tejidos de la piel o de un órgano.

Higiene de manos: Lavado frecuente de las manos con agua y jabón por 20 segundos o frotado de las manos con productos a base de alcohol.

Infección: Acto de adquirir una enfermedad contagiosa.

Inmunidad: Capacidad del sistema inmunológico para evitar infección o enfermedad.

Incendio: Fenómeno que se presenta cuando uno o varios materiales combustibles o inflamables son consumidos en forma incontrolada por el fuego.



Material contaminado: Aquel que ha estado en contacto con microorganismos o es sospechoso de estar contaminado.

Período de incubación: Tiempo (horas, días o semanas) que transcurre desde que la persona está expuesta a la infección o el virus hasta que aparecen los primeros síntomas.

Primer respondiente: Persona capacitada en primeros auxilios en una escena.

Primeros auxilios: Atención inmediata que se le da a una persona enferma o lesionada en el lugar de los acontecimientos.

Recurso: Personas, elementos, equipos y herramientas disponibles para evitar un desastre y atender correctamente la situación en peligro.

Riesgo: Probabilidad de que un objeto, sujeto, materia, sustancia o fenómeno pueda perturbar la integridad física de la persona o el medio.

Testigo: Persona que presencia o adquiere directo y verdadero conocimiento de algo.

Tensiómetro: Instrumento usado para medir la tensión arterial.

Vigilancia: Monitoreo continuo de una enfermedad con el fin de controlar la enfermedad.

Desmayo: Desfallecimiento de las fuerzas, privación de sentido.

Diaforesis: Es el término médico para referirse a una sudoración profusa que puede ser normal (fisiológica), resultado de la actividad física, una respuesta emocional

6. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

AHA. Soporte vital básico libro de proveedor. Texas; 2016. p. 1–300.

<https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0300957220301738>

Alcaldía de Bogotá. (2019). *Manual Primer Respondiente* (Séptima ed).

<https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>

Cruz Roja americana. Primeros auxilios, RCP y DEA. 2011;

https://www.redcross.org/content/dam/redcross/atg/PHSS_UX_Content/FA-CPR-AED-Spanish-Manual.pdf

Díaz-bohada L, Segura-salguero JC. Reanimación cardiopulmonar en decúbito prono y COVID-19. 2021;1(9):2020–1.

EMPRESA PÚBLICA DE EMERGENCIAS SANITARIAS. (2019). Cuidados de enfermería en la atención extrahospitalaria. chrome-

extension://oemmnndcbldboiebfnladdacbfmadadm/<http://www.epes.es/wp-content/uploads/manual-cuidados-enfermeria-V4-2019.pdf>

Estrada, L., Gutierrez, L., & Hernandez, I. (2017). Manual Básico De Primeros Auxilios. Centro Universitario de Ciencias de la Salud. México, 1–80.

<https://ocioaventura.files.wordpress.com/2012/03/manualbc3a11.pdf>

Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja. Directrices internacionales de primeros auxilios y reanimación 2016 [Internet]. Federación Internacional de



Sociedades de la Cruz Roja y de la media luna Roja. Ginebra; 2016. 192 p.
<http://primersauxilis.org/wp-content/uploads/2019/03/Directrius-Primers-Auxilis-IFRC-2016.pdf>

Ministerio de Salud y Protección Social. Instituto Nacional de Salud. Protocolo de Atención Integral de Urgencias a Víctimas de Ataques con Agentes Químicos. 2014;
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/abece-ataques-agentes-quimicos.pdf>

Perkins GD, Morley PT, Nolan JP, Soar J, Berg K, Olasveengen T, et al. International Liaison Committee on Resuscitation: COVID-19 consensus on science, treatment recommendations and task force insights. Resuscitation [Internet]. Junio de 2020;151(January):145–7.

SENA. (2018). Guía de Práctica Clínica para la Atención Prehospitalaria de Pacientes Adultos con Trauma Craneoencefálico Severo (SENA (Ed.); Primera ed).
https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/handle/11404/7288/Guia_de_practica_clinica_para_la_atencion_prehospitalaria.pdf?sequence=1&isAllowed=y

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor	Juan Domingo Palacio	Instructor	Centro de Comercio y Servicios	Septiembre de 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor	Martha Cecilia Ruiz	Instructora	Centro de comercio y servicios	Junio 2025